

מרכז "שמיים כחולים" לניתוח התנהגות



שם הסדנה: מעגל התנהגויות מאתגרות בכיתה ואסטרטגיות התערבות
שם המרצה: סיון זילבר, מנתחת התנהגות
דוא"ל: sivan@blueskiesaba.info

תאריכי הסדנה:

מפגש ראשון – יום שני 04.12
מפגש שני – יום שלישי 05.12
אורך כל מפגש כשעה וחצי.

תיאור:

סדנה בעלת שני מפגשים זו מקנה למורים כלים מעשיים להתמודד עם הפרעות התנהגויות של תלמידים בכיתה. במהלך המפגש הראשון נכיר את "מעגל ההתנהגות המתגרת" – מודל בן 7 שלבים המתאר את ההתפתחות וההסלמה של התנהגויות לא נאותות. הבנת המודל תאפשר לנו לזהות סימני אזהרה מוקדמים ולמנוע החמרה של בעיות התנהגות.

במפגש השני נלמד 7 אסטרטגיות התנהגויות יעילות שניתן ליישם בכיתה על מנת לעודד התנהגות חיובית של תלמידים ולצמצם הפרעות. האסטרטגיות כוללות: שבחים ספציפיים, טרום תיקון, השגחה אקטיבית, בקשות בסבירות גבוהה, הזדמנויות לתגובה, אפשרות בחירה וחיזוק דיפרנציאלי.

יעדי הלמידה:

- בסיום הקורס המשתתפים:
- יכירו את המודל של מעגל ההתנהגות המתגרת ויבינו את התהליכים המובילים להסלמת הפרעות התנהגות.
- ידעו לזהות סימני אזהרה מוקדמים להתנהגות מאתגרת אצל תלמידים בכיתות שלהם.
- ילמדו ליישם 7 אסטרטגיות התנהגויות מבוססות-ראיות להתמודדות עם הפרעות התנהגות.
- יפתחו תוכנית אישית לשילוב המודל והאסטרטגיות בעבודתם בכיתה.



נושאי מפגש ראשון:

1. מהי התנהגות מאתגרת בכיתה?
2. מעגל התנהגויות מאתגרות
3. שלב ראשון – רגיעה
4. שלב שני – טריגר
5. שלב שלישי – רוגז
6. שלב רביעי – האצה
7. שלב חמישי – השיא
8. שלב שישי – ירידת מתח
9. שלב שביעי – החלמה
10. יישום בכיתה
11. סיכום התנהגויות מאתגרות
12. שאלות ודיון פתוח

נושאי מפגש שני:

1. אסטרטגיות להתמודדות עם התנהגויות מאתגרות בכיתה
2. שבחים ספציפיים
3. טרום תיקון
4. השגחה אקטיבית
5. בקשות בסבירות גבוהה
6. הזדמנויות לתגובה
7. אפשרות בחירה
8. חיזוק דיפרנציאלי של התנהגות אלטרנטיבית
9. סיכום אסטרטגיות
10. שאלות ודיון פתוח

מקורות:

The IRIS Center. (2005, 2023). Addressing Challenging Behaviors (Part 1, Secondary): Understanding the Acting-Out Cycle. Retrieved from <https://iris.peabody.vanderbilt.edu/module/bi1-sec/>
The IRIS Center. (2005, 2022). Addressing Challenging Behaviors (Part 2, Elementary): Behavioral Strategies. Retrieved from <https://iris.peabody.vanderbilt.edu/module/bi2-elem/>